

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 Испытания и соревнования собак**

**специальности 35.02.15 Кинология**

**Брянская область, 2023 г.**

**Согласовано:**

Заведующая библиотекой

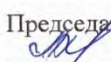
 А. В. Дадько

« 18 » мая 2023 г.

**Рассмотрено и  
рекомендовано:**


ЦМК  
зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 6  
от « 18 » мая 2023 г.

Председатель ЦМК:  
 Т. В. Цибуля

**Утверждаю:**

Заместитель директора по  
учебной работе центра СПО:

 Л. А. Панаскина

« 18 » мая 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак / Составитель Долгорукова О.О. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Фунтовой Д.Н. – начальник ГБУ Брянской областной «Трубчевская райветстанция».

Пиреева С.И. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 04 Испытания и соревнования собак

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.15 Кинология** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### Испытания и соревнования собак

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

экспертизы и бонитировки собак;

**уметь:**

организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

**знать:**

историю собаководства;

особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

основные кинологические организации;

классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации

нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);

стандарты основных пород собак;

нормативы испытаний и соревнований;

состав и обязанности членов экспертной комиссии;

требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 627 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 411 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 274 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 137 часов;  
учебной и производственной практики – 216 часов.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Испытания и соревнования собак**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК. 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 04 Испытания и соревнования собак

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1. – 4.2.	Раздел 1. Организация проведения испытаний и соревнований	267	130	58	-	65		72	
4.3.	Раздел 2. Проведение экспертизы и бонитировки собак	288	144	62	22	72	22	72	
	Производственная (по профилю специальности.)	72							72
	Всего	627	274	120	22	137	22	144	72

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04. Испытания и соревнования собак

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1</b>	<b>Организация испытаний и соревнований собак</b>	130	
<b>МДК 04. 01.</b>	<b>Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак</b>	142	
<b>Тема 1.1. Охотничье собаководство</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1 <b>Роль и значение охотничьих собак.</b> История создания охотничьих собак. Российская Федерация охотничьего собаководства. Международной кинологовической федерации		2
	2 <b>Классификация пород охотничьих собак.</b>		
	3 <b>Особенности телосложения собак охотничьих пород.</b> Особенности нервной деятельности и поведения собак различных охотничьих пород.		
	4 <b>Особенности подготовки охотничьих собак к охоте.</b> Нагонка гончих собак. Притравка норных собак. Притравка борзых собак. Натаска лаек. Натаска спаниеля.		
	5 <b>Испытания охотничьих собак.</b> Проверка природных охотничьих качеств и степени подготовленности к охоте. Правила испытаний по различным видам дичи. Сроки испытаний для различных групп пород. Порядок допуска собак к испытаниям. Испытания различных пород охотничьих собак.		
	<b>Практические занятия</b>	10	3
	1 Изучение стандартов основных пород охотничьих собак.		
	2 Порядок и правила отбора охотничьих собак для разведения.		
	3 Ознакомление с правилами притравки и натаски охотничьих собак.		
	4 Изучение особенностей дрессировки охотничьих собак.		
	5 Изучение правил проведения испытаний охотничьих собак различных пород по различным видам дичи.		
<b>Тема 1.2. Служебное собаководство</b>	<b>Содержание</b>	26	
	1 <b>Служебное собаководство.</b> Понятие о служебном собаководстве. История применения собак в мирное время. Использование собак в боевой деятельности войск.		2
	2 <b>Служебное собаководство в России.</b> Отечественные породы служебных собак.		
	3 <b>Применение собак для караульной и розыскной службы.</b> Виды применения караульных собак. Работа розыскных собак и условия их использования.		
	4 <b>Применение собак для поисково-спасательной службы.</b> Навыки специального курса дрессировки. Последовательность отработки навыков для поисково-спасательной службы. Условия применения поисково-спасательных собак.		
	5 <b>Применение собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ.</b> Использование собак для сплошного разминирования, осмотра багажа, выборки человека. Навыки специального курса дрессировки.		
	6 <b>Отбор собак для дрессировки по специальным службам.</b> Требования к собакам, отбираемым для дрессировки по специальным видам службы. Методика и правила проведения отбора собак.		



		Особенности отбора для караульной, розыскной, поисково-спасательной, минно-розыскной службы.		
	7	<b>Нормативы работы собак по различным службам.</b> Общие положения. Требования к подготовленным собакам по караульной, розыскной, поисково-спасательной, минно-розыскной службам. Оценка работы собаки на испытаниях.		
	8	<b>Общие правила проведения испытаний.</b> Структура испытаний. Общие правила проведения испытаний. Разрешение на проведение испытаний. Ограничения по возрасту и испытания по темпераменту. Обязанности претендента на прохождение испытания. Испытание на соответствие. Проверка сообразительности. Работа по следу. Подсчет баллов. Анализ набранных баллов.		
	9	<b>Дрессировочные нормативы испытаний собак по различным службам.</b> Таблицы оценки баллов по различным видам служб. Организация проведения испытаний. Нормативные документы – FCI – IPO (IGP). Оценка работы дрессировщика.		
	10	<b>Этапы проведения испытаний для собак-спасателей.</b> Испытание на пригодность собак поисково-спасательной службы. Работа по следу. Проверка послушания и сообразительности. Общие правила. Правила исполнения		
	11	<b>Испытание собак поисково-спасательной службы.</b> Испытание собак поисково-спасательной службы в условиях снежного обвала. Испытание собак поисково-спасательной службы на водных преградах. Проверка навыков собаки на воде: Доставка дрейфующей лодки. Спасение двух условно-тонущих пострадавших с берега.		
	12	<b>Правила проведения испытаний по защитно-караульной службе (ЗКС).</b> Испытания. Общие положения. Описание навыков и их выполнение. Итоговая таблица набранных баллов по ЗКС. Оценочная таблица навыков. Оценка работы дрессировщика.		
	13	<b>Материально-техническое обеспечение проведения соревнований и испытаний.</b>		
		<b>Практические занятия</b>	22	3
	1	Классификация служебных пород собак в международной системе		
	2	Ознакомление с оборудованием мест испытаний. Стандарты оборудования.		
	3	Изучение стандартов служебных пород собак. Краткое описание внешнего вида пород служебных собак.		
	4	Практическое определение пригодности собак к дрессировке по различным службам.		
	5	Оценка качества собак.		
	6	Изучение нормативов работы собак по различным службам.		
	7	Нормативы работы собак по различным службам. Правила проведения испытаний собак по различным службам.		
	8	Изучение нормативных документов по организации и проведению испытаний.		
	9	Изучение перечня команд и описание соответствующих жестов, применяемых на испытаниях.		
	10	Изучение дрессировочных нормативов испытаний собак по различным службам		
	11	Международные стандарты по проведению испытаний для собак поисково-спасательной службы (Международной Кинологической Федерации).		
<b>Тема 1.3. Декоративное собаководство</b>		<b>Содержание</b>	8	
	1	<b>Декоративное собаководство.</b> История образования декоративных пород собак. Классификация декоративных пород собак.		2
	2	<b>Особенности ухода за декоративными собаками.</b>		
	3	<b>Выставки и выводки декоративных собак.</b> Правил и нормативы проведения выставок и выводок		

		декоративных пород собак. Общие положения.		
	4	<b>Декоративные собаки и здоровье человека.</b> Канистерапия.		
		<b>Практические занятия</b>	4	3
	1	Изучение стандартов декоративных пород собак. Краткое описание декоративных пород собак		
	2	Тримминг: виды стрижек. Инструменты и средства для ухода за декоративными собаками.		
<b>Тема 1.4. Спортивное собаководство</b>		<b>Содержание</b>	28	
	1	<b>Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками.</b> Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками. Происхождение соревнований. Породы собак. Выработка и значение навыков. Проверка навыков. Возможные ошибки дрессировщика и собаки. Выдержки из Правил и нормативов проведения соревнований. Права и обязанности участников. Расчет баллов. Титулы. Награждение.		2
	2	<b>Необходимое снаряжение для проведения спортивных мероприятий с собаками.</b>		
	3	<b>Порядок допуска к соревнованиям с собаками.</b> Общие положения. Цели и задачи соревнований. Порядок допуска к соревнованиям. Судейская бригада, состав. Руководящие документы РКФ и FCI.		
	4	<b>Организация и проведение соревнований с собаками.</b> Необходимое снаряжение. Выработка и значение навыков. Проверка навыков. Возможные ошибки дрессировщика и собаки. Выдержки из Правил и нормативов проведения соревнований. Права и обязанности участников. Расчет баллов. Титулы. Награждение.		
	5	<b>Правила проведения соревнований по общему курсу дрессировки (ОКД).</b> Общий курс дрессировки. Соревнования. Общие положения. Описание навыков и их выполнение. Итоговая таблица набранных баллов по ОКД. Оценочная таблица навыков. Оценка работы дрессировщика.		
	6	<b>Правила проведения соревнований по защитно-караульной службе (ЗКС).</b> Общие положения. Описание навыков и их выполнение. Итоговая таблица набранных баллов по ЗКС. Оценочная таблица навыков. Оценка работы дрессировщика.		
	7	<b>Международные состязания и соревнования служебных пород собак.</b> Испытания и соревнования по IPO (IGP) (международный порядок испытаний), классы 1, 2, 3. Степени испытаний. Раздел А – работа по следу. Раздел Б – послушание. Раздел В – защитная служба. Основные положения для участия в испытаниях САСЮВ обидиенс.		
	8	<b>Международные стандарты по проведению испытаний для собак поисково-спасательной службы</b> (Международной Кинологической Федерации). Правила проведения соревнований по военно-спортивному многоборью. Правила проведения летнего многоборья, пятиборья и троетборья. Правила проведения зимнего многоборья.		
	9	<b>Полевые испытания, состязания и спортивные соревнования охотничьих собак.</b> Виды полевых состязаний для различных пород. Условия допуска собак. Присуждение дипломов. Правила проведения выставок на территории Российской Федерации. Выводка охотничьих собак. Спортивные соревнования с охотничьими собаками. Правила проведения бегов борзых. Соревнование норных собак по лисе и барсуку. Состязание охотничьих собак по вольному зверю (по зайцу, по пернатой и болотной дичи).		
	10	<b>Национальные виды спортивных состязаний и соревнований.</b> Правила проведения испытаний и соревнований по национальным видам дрессировки. Нетрадиционные виды спорта с собаками: соревнование собачьих упряжек, ранги соревнований, соревнование по перемещению грузов, соревнование спасательных собак. Породы собак, участвующие в соревнованиях		

	11	<b>Виды соревнования охотничьих собак.</b> Общие положения. Описание навыков и их выполнение.		
	12	<b>Спортивные соревнования с охотничьими собаками.</b> Общие положения. Описание навыков и их выполнение		
	13	<b>Кинологический фристайл.</b> Правила проведения кинологического фристайла. Породы собак, участвующие в соревнованиях. Навыки. Титулы. Награждение.		
	14	<b>Контроль за состоянием организма собаки</b>		
	<b>Практические занятия</b>		22	3
	1	Изучение нормативных документов по организации и проведению соревнований.		
	2	Порядок допуска к соревнованиям. Нормативные документы. Общие положения. Описание навыков и их выполнение		
	3	Правила поведения проводника на соревнованиях. Общие положения. Описание навыков и их выполнение		
	4	Нормативы работы собак по различным службам.		
	5	Изучение правил проведения испытаний и соревнований по ОКД и ЗКС. Навыки, оценка, дипломы.		
	6	Правила проведения соревнований по общему курсу дрессировки		
	7	Правила проведения соревнований по национальным видам дрессировки.		
	8	Виды полевых испытаний и состязаний охотничьих собак: условиями допуска, присуждением дипломов.		
	9	Изучение правил соревнований по аджилити.		
	10	Изучение правил проведения соревнований по «Международному порядку испытаний» (IPO - IGP)».		
	11	Изучение правил проведения гонок на собаках: ном – стиль и пулка – стиль		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное составление схем, докладов, рефератов, кроссвордов, иллюстраций. Подготовка к написанию курсовой работы. (Подбор литературы, фотографирование, проведение исследовательской работы). Работа с базами данных в сети Интернет.			65	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Тема реферата <ul style="list-style-type: none"> <li>– Звездные собаки</li> <li>– Особенности дрессировки охотничьих собак.</li> <li>– Новые отечественные породы служебных собак, история создания и особенности экстерьера московской сторожевой, русского черного терьера.</li> <li>– Наиболее распространенные служебные породы: история создания, регионы распространения и особенности экстерьера ротвейлера, ризеншнауцера, добермана, немецкой овчарки.</li> <li>– Особенности содержания короткошерстных собак.</li> <li>– Особенности кормления собак небольших размеров. Уход за шерстным покровом. Тримминг. Чистка, порядок и последовательность чистки. Инструменты для ухода за шерстным покровом собак. Груминг, хендлинг.</li> <li>– Национальные виды спортивных состязаний и соревнований: общий курс дрессировки, защитно-караульная служба</li> <li>– Международные стандарты по проведению испытаний для собак поисково-спасательной службы (Международной</li> </ul>				

<p>Кинологической Федерации).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Породы собак, участвующие в соревнованиях.</li> <li>– Спортивные соревнования с охотничьими собаками.</li> <li>– Правила проведения бегов борзых. Соревнование норных собак по лисе и барсуку.</li> <li>– Состязание охотничьих собак по вольному зверю (по зайцу, по пернатой и болотной дичи)</li> <li>– Испытания следовой собаки.</li> </ul>			
<p><b>Учебная практика. Виды работ</b></p> <p>Работа с нормативными документами по организации и проведению испытаний и соревнований</p> <p>Практическое определение пригодности собак к дрессировке по различным службам..</p> <p>Освоение правил отбора собак по специальным службам.</p> <p>Практическая работа по оценке качеств собак.</p> <p>Организация проведения испытаний собак по различным службам. Оборудование мест испытаний.</p> <p>Освоение правил проведения испытаний и соревнований по ОКД и ЗКС.</p> <p>Освоение нормативов работы собак по различным службам.</p> <p>Работа с правилами соревнований по аджилити.</p> <p>Освоение перечня команд и отработка соответствующих жестов, применяемых на испытаниях и соревнованиях по окд и зкс.</p> <p>Освоение нормативов испытаний собак по различным службам.</p> <p>Организация проведения соревнований по общему курсу дрессировки</p> <p>Освоение правил спортивных состязаний и соревнований национальных видов.</p> <p>Освоение правил спортивных соревнований с охотничьими собаками.</p> <p>Знакомство с правилами проведения соревнований по защитной службе «Большой ринг».</p> <p>Контроль за состоянием организма собаки.</p> <p>Работа с Международными стандартами по проведению испытаний для собак поисково-спасательной службы (Международной Кинологической Федерации).</p> <p>Освоение правил проведения соревнований по «Международному порядку испытаний» (IPO)».</p> <p>Написание отчета по учебной практике.</p> <p>Работа с информационной базой данных.</p>		72	
<b>Раздел ПМ 2.</b>	<b>Проведение экспертизы и бонитировки собак</b>	122	2
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	22	
<b>Описание экстерьера и конституции собак</b>	1	<b>Экстерьер собак и его значение.</b> Общая характеристика экстерьера собак. Методы изучения экстерьера собак.	
	2	<b>Общий и частный экстерьер собак.</b> Значение экстерьера при отборе для племенных и служебных целей. Общий и частный экстерьер. Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий содержания собак.	
	3	<b>Недостатки и пороки экстерьера собак.</b> Недостатки и пороки собак, мешающие использованию собаки в служебном качестве. Пороки, при которых собака выбраковывается из племенного разведения.	
	4	<b>Порядок описания собак по экстерьеру.</b> Описание головы и ее отдельных частей: лоб, морда, уши, глаза. Зубная система. Формы прикусов. Определение возраста по зубам. Описание линии верха, грудной клетки, живота.	
	5	<b>Описание конечностей собак.</b> Строение передних и задних конечностей. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей. Лапы. Движение собаки и порядок описания движения собаки. Виды передвижений. Прыжки.	

	6	<b>Шерстный покров собак.</b> Строение шерстного покрова. Виды волосяного покрова. Линька и ее сущность. Формы линьки. Тримминг. Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика.				
	7	<b>Измерение собак, как один из методов оценки экстерьера.</b> Значение измерения собак. Инструменты для измерения собак. Правила проведения измерений. Точки взятия промеров. Наименование промеров и порядок их выполнения.				
	8	<b>Порядок вычисления индексов телосложения собак.</b> Индексы: формат растянутости, костистости, высоконогости, грудной, массивности. Графический метод изучения экстерьера.				
	9	<b>Типы конституции собак.</b> Основные и промежуточные типы конституции собак. Основные типы конституции: грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый и их характеристика. Особенности промежуточных типов конституции. Значение типа конституции для использования собак				
	10	<b>Порядок и правила описания конституции собак.</b> Кондиции: племенная, рабочая, истощенная, голодная, жирная. Взаимосвязь условий содержания, кормления, климата с анатомическим строением собаки.				
	11	<b>Факторы, влияющие на формирование экстерьера и конституцию собак.</b> Факторы, влияющие на формирование экстерьера и конституцию собак: Наследственные факторы. Условия кормления, содержания и ухода. Климатические условия. Особенности экстерьера и конституции в зависимости от возраста и пола.				
	<b>Практические занятия</b>				30	3
	1	Изучение статей тела собак.				
	2	Требования, предъявляемые к отдельным частям тела собак				
	3	Изучение недостатков и пороков головы и отдельных ее частей.				
	4	Изучение пороков и недостатков шеи, холки, спины, поясницы, крупа грудной клетки и живота.				
	5	Описание головы и ее отдельных частей.				
	6	Определение возраста собак по зубам.				
	7	Описание шеи, линии верха: спины, поясницы, крупа.				
	8	Описание передних конечностей, грудной клетки и живота собак.				
	9	Описание задних конечностей собак и хвоста.				
10	Определение окраса и масти собак.					
11	Ознакомление с измерительными инструментами и правилами проведения измерений					
12	Измерение собак.					
13	Вычисление индексов формата костистости, высоконогости, грудного, массивности					
14	Вычерчивание экстерьерных профилей.					
15	Практическое описание типа конституции собак.					
<b>Тема 2.2. Экспертиза и бонитировка собак.</b>	<b>Содержание</b>		26			
	1	<b>Организация проведения экспертизы на выводках молодняка. Виды выводок.</b> Организация проведения собственно выводок и выводок молодняка. Правила проведения экспертизы выводки собак. Сроки проведения выводок.		2		
	2	<b>Условия допуска собак на выводки.</b> Система оценок щенков за породность и выращивание. Условия и правила проведения конкурса «Лучший помет выводки».				
	3	<b>Организация проведения экспертизы на выставках собак.</b> Цель экстерьерных выставок. Виды и категории выставок. Правила и порядок проведения выставок.				

4	<b>Материально-техническое обеспечение выставок.</b> Финансирование. Оборудование рингов. Цели и задачи приемной, главной экспертной, ветеринарной, наградной, организационно – хозяйственной, агитационно-массовой комиссий. Права и обязанности эксперта. Обязанности коменданта и дежурных на выставках.		
5	<b>Методы и приемы экспертизы.</b> Абсолютный и сравнительный метод проведения экспертизы, их преимущества и недостатки. Глазомерно-описательный и биометрический методы экспертизы собак.		
6	<b>Условия допуска собак к выставке.</b> Запись собак на выставку. Регистрация участников. Деление собак по породам, полу, возрасту. Порядок осмотра собак. Проверка поведения собак различных пород.		
7	<b>Проведение экспертизы глазомерным и сравнительным методом.</b>		
8	<b>Подготовка собак к выставке.</b> Подготовка к выставке: выставочный тренинг, подготовка к осмотру зубов, движениям, выставочной стойке. Подготовка к выставке различных пород собак. Инструменты для ухода за шерстью. Тримминг и разных пород собак различными способами: стриппинг, плакинг, клиптервек, блендинг, топ-нот. Груминг собак различных пород.		
9	<b>Награждение собак на выставках.</b> Этика поведения экспонента и эксперта. Работа наградной комиссии. Порядок присвоения званий и присуждения титулов. Оформление документов		
10	<b>Организация проведения выставок.</b> Регламент проведения выставки. Организация проведения зоотехнических выставок. Материально-техническое оснащение, финансирование, оборудование рингов. Организация проведения сертификатных выставок, их финансирование и материально – техническое обеспечение. Организация проведения ШОУ - выставок.		
11	<b>Основные критерии отбора собак.</b> Отбор собак по происхождению и боковым родственникам. Отбор собак по развитию. Отбор собак по рабочим качествам. Отбор собак по качеству потомства.		
12	<b>Бонитировка и ее показатели.</b> Значение бонитировки в поддержании и совершенствовании качеств той или породы собак. Сроки проведения бонитировки собак. Оценка собак по комплексу признаков. Система баллов при бонитировке собак. Клеймение щенков.		
13	<b>Разработка плана комплектования племенного поголовья.</b> Протокол осмотра помета. Оценочный лист. Отчет. Порядок присуждения классности. Разработка плана комплектования племенного поголовья и определение использования собак.		
<b>Практические занятия</b>		22	3
1	Изучение правил проведения выводки собак.		
2	Изучение правил проведения экспертизы собак: практическая расстановка собак; изучение порядка присвоения оценок и титулов; подготовка собак к выставке.		
3	Осмотр собаки: проверка зубов, выявление крипторхизма		
4	Описание и оценка головы и отдельных ее частей Описание шеи, линии верха, грудной клетки и живота собак		
5	Измерение и взвешивание собак и вычисление индексов.		
6	Определение окраса и масти собак.		
7	Проверка поведения собак различных пород. Оценка движения собаки. Выставочная стойка		
8	Изучение порядка присвоения оценок и титулов. Организация финала		
9	Изучение порядка написания отчета судьи.		
10	Изучение инструкции по бонитировке собак		
11	Разработка плана комплектования племенного поголовья и определение использования собак.		

<b>Тема 2.3.</b> <b>Нормативные документы</b> <b>Российской</b> <b>кинологической</b> <b>федерации</b>	<b>Содержание</b>		12	2
	1	<b>Основные нормативные документы.</b> Основные нормативные документы Российской кинологической федерации. Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической Федерации.		
	2	<b>Правила интернациональных чемпионатов.</b> Правила интернациональных чемпионатов. Базы данных в сети Интернет.		
	3	<b>Положение о племенном отборе собак.</b> Положение о племенном отборе собак породы немецкая овчарка. Положения о племенном отборе собак различных пород (по выбору).		
	4	<b>Положение об экспертах по собаководству и кермастерах.</b> Положение об экспертах по собаководству..		
	5	<b>Положение о кермастерах.</b> Положение о кермастерах РСВНО.		
	6	<b>Изучение положений о племенном отборе собак различных пород (по выбору)</b>	10	3
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Знакомство с положениями о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации.		
	2.	Ознакомление с положениями о кермастерах РСВНО.		
	3.	Знакомство с положением о племенном отборе собак породы немецкая овчарка.		
	4.	Отбор собак для племенной работы различных пород (по выбору).		
5.	Работа с базами данных в Интернет.			
<b>Примерная тематика курсовых работ:</b> Норные собаки и использование их на охоте. Лайка и охота с ними. Служебные собаки и их практическое использование. Собаки поисково-спасательной службы. Организация подготовки служебных собак по поиску взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов. Декоративные собаки и здоровье человека. Нетрадиционные виды спорта с собаками: соревнование собачьих упряжек, соревнование по перемещению грузов, соревнование спасательных собак. Декоративные собаки в служебном и охотничьем собаководстве. Спортивные соревнования собак по аджилити. Международные состязания и соревнования служебных пород собак. Полевые состязания и испытания охотничьих собак. Собаки и спорт. Использование собак в разведке. Собаки защитно-караульной службы Собаки – проводники слепых. Служебные породы собак, используемые во время ВОВ. Дрессировка служебных собак на Западе. Зарубежные спортивные виды дрессировки. Собаки–спасатели. Летние виды спортивной дрессировки ездовых собак. История собак в древности. Служебные собаки в России. Спортивная дрессировка собак - фристайл.		22	3	

<p>Спортивные соревнования охотничьих собак.          Организация проведения выставок декоративных пород собак.          Организация «Шоу-выставок».          Социальные виды служб, собаки в городе.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b>          Изобразить в рисунках и схемах стати тела собак. Вычерчивание абрисов.          Изобразить в рисунках и схемах недостатки и пороки экстерьера.          Глазомерная оценка экстерьера: описание головы и ее отдельных частей, описание шеи, линии верха, грудной клетки и живота собак (изобразить недостатки и пороки статей тела в виде схемы).          Виды окрасов и их характеристика (в рисунках).          Расчетно-вычислительная работа: по индивидуальным заданиям вычислить индексы: формата, костистости, высоконогости, грудного, массивности.          Вычерчивание экстерьерных профилей.          Самостоятельное составление схем, докладов, рефератов, кроссвордов, иллюстраций.          Работа с информацией в сети Интернет.  <b>Примерная тематика домашних заданий.</b>          Тема реферата: «Организация шоу выставок».          Порядок проведения выставок и выводок молодняка. Деление собак по возрастным группам (классам) (Составление картограмм)          Характеристика возрастных групп собак;          Измерение животных. Вычисление индексов;          Оборудование рингов. Права и обязанности эксперта (Написание докладов);          Методика и техника проведения экспертизы;          Описание недостатков и пороков экстерьера собак, снижающих их оценки.          Написание реферата:          Нормативные документы Российской кинологической федерации.          Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации.          Положения о племенном отборе собак различных пород (по выбору);          Работа с информационными базами.</p>	72	
<p><b>Учебная практика. Виды работ:</b>          Установление соответствия стандартам экстерьера различных пород собак (по выбору);          Описание недостатков и пороков экстерьера различных пород собак.          Определение возраста собак по зубам.          Определение окраса и масти собак.          Работа с измерительными инструментами: измерение собак. Взвешивание собак.          Вычисление индексов формата, костистости, высоконогости, грудного, массивности.          Графический метод изучения экстерьера: вычерчивание экстерьерных профилей.          Освоение техники описания типа конституции собак.          Определение кондиций собак.          Работа с нормативными документами по бонитировке.          Оценка собак по комплексу признаков.          Отбор собак для племенной работы различных пород (по выбору).          Работа с положением о племенном отборе собак различных пород (по выбору).          Разработка плана комплектования племенного поголовья и определение использования собак.          Экспертиза собак на учебном ринге: практическая расстановка собак на учебном ринге.</p>	72	



<p>Освоение правил подготовки собак к выставке.  Освоение техники демонстрации собаки.  Освоение техники осмотра собаки: проверка зубов, выявление крипторхизма;  Проверка поведения собак различных пород.  Освоение правил оценки движения и выставочной стойки собаки.  Освоение правил написания официального заключения экспертизы.  Работа с нормативной документацией.  Написание отчета по учебной практике.</p>		
<p><b>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>  <b>Виды работ</b>  <b>Работа в качестве дублера кинолога:</b>  Оценка рабочих качеств собак путем отработки нормативов ОКД, спецслужб.  Участие в организации и оборудовании мест испытаний  Участие в организации проведения испытаний и соревнований.  Освоение команд и соответствующих жестов, применяемых на испытаниях и соревнованиях по окд и зкс. Участие в работах по допуску собак к соревнованиям.  Участие в проведении испытаний и соревнований по ОКД и ЗКС (по возможности)  Участие в национальных видах спортивных состязаний и соревнований ( по возможности)  Участие в проведении испытаний и соревнований по национальным видам дрессировки (по возможности).  Участие в соревнованиях охотничьих собак (по возможности).  Участие в спортивных соревнованиях с охотничьими собаками (по возможности).  Осуществление контроля за состоянием организма собак.  Участие в проведении испытаний для собак поисково-спасательной службы (Международной Кинологической Федерации) (по возможности).  Участие в проведении соревнований по «Международному порядку испытаний» (IPO)» (по возможности).  Участие в подготовке собак к выставке.  Участие в работе по организации и подготовке проведения выставок: работа в приемной комиссии - регистрация участников; работа в Главной экспертной комиссии; работа в административно-хозяйственной комиссии; работа в наградной комиссии;  Участие в проведение экспертизы собак на выставках: описание экстерьера собак, практическое описание типа конституции собак.  Участие в присвоении оценок и титулов, организации финала.  Участие в написании отчета судьи - официального заключения экспертизы.  Участие в проведении бонитировки собак.  Участие в отборе собак для племенной работы различных пород ( по выбору).  Участие в разработке плана комплектования племенного поголовья и определение использования собак.  Работа с нормативной документацией: стандартами породы, положениями о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации.  Подготовка презентации выставки собак.  Написание отчета по производственной практике.  Работа с информацией в сети Интернет.</p>	72	
<b>Консультации</b>	4	
<b>Всего часов</b>	627	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет кинологии и собаководства №61

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Полигон питомник

Питомник для содержания 5 голов собак с выгульными двориками и дрессировочной площадкой размером 20 м\* 50 м.

Полигон учебно-дрессировочная площадка

- учебно-дрессировочная площадка размером 20 м\*50 м – 1;
- снаряды: легкоатлетический барьер, сплошной забор, штакетник, лестница, бумы, висячие (перекидные) мостики, ров;
- комплект специального снаряжения и инвентаря индивидуального и группового пользования: ошейники – обычный и строгий (фарфорс); поводки – короткие и длинные; цепь; прикол; намордники – обыкновенный и сетчатый; апортировочные предметы матерчатый, деревянный.

Полигон выставочный ринг

- земельный участок;
- комплект специального снаряжения и инвентаря индивидуального и группового пользования: ошейники – обычный и строгий (фарфорс); поводки – короткие и длинные; цепь; прикол; намордники – обыкновенный и сетчатый; апортировочные предметы матерчатый, деревянный.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Мб DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Мб DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,

The GIMP, Double Commander.

Реализация программы модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак / В. В. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-45942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292034>.
2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8959-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185938>.
3. Гриценко, В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы : учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171852>
4. Гриценко, В. В. Словарь дрессировщика / В. В. Гриценко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46130-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298502>
5. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9103-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184200>

### **Дополнительные источники:**

1. Журнал «Друг собак»
2. Журнал «Собака и Я»
3. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для СПО / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9071-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184076>
4. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/211163>

## Интернет ресурсы:

1. ЭБС Znanium.com
2. <http://mastinofiesta.narod.ru/book/book/sobaki-ot-a-do-ja/sobaki-ot-a-do-ja.html>  
Собаки от А до Я
3. <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>

## Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себе базисный учебный план и примерные программы модулей по специальности 35.02.15 Кинология, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения; обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу в части состава и содержания профессиональных модулей, программу учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки,

культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа ПМ 04. «Испытания и соревнования собак» должна обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Образовательное учреждение должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных примерной программой ПМ. 04 «Испытание и соревнование собак».

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ПМ.04 должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров;

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 04 «Испытания и соревнования собак» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

1. Охрана труда.
2. Анатомия и физиология животных
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности,
4. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности,
5. Безопасность жизнедеятельности
6. Экологические основы природопользования
7. Иностранный язык

и профессиональных модулей 02 «Разведение и селекция собак» и 03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): \_\_ Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ 04. Испытания и соревнования собак по специальностям 35.02.15 Кинология. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Организовывать и проводить испытания собак.</p>	<p>Формулирование знаний по истории собаководства;</p> <p>Обоснование знаний особенностей служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;</p> <p>Формулирование знаний по классификации пород собак в системе Международной кинологовической федерации</p> <p>Установление соответствия животных стандартам основных пород собак;</p> <p>Определение нормативов испытаний;</p> <p>Демонстрация оценки собак по результатам испытаний</p> <p>Применение нормативных документов Российской кинологовической федерации</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Устный опрос, Оценка и анализ курсовых работ, Анализ практических работ, Оценка проблемных ситуаций.</p> <p>Оценка результатов практики, Оценка и анализ курсовых работ</p> <p>Анализ решения производственных задач; Анализ решения производственных ситуаций</p>
<p>Организовывать и проводить соревнования собак.</p>	<p>Применение нормативных документов Российской кинологовической федерации</p> <p>Определение нормативов соревнований;</p>	<p>Анализ решения производственных ситуаций</p> <p>Анализ решения производственных ситуаций</p> <p>Анализ практических занятий</p> <p>Анализ решения производственных задач, Оценка результатов практики Сравнительный анализ рефератов</p>



	<p>Наблюдение за ходом соревнований;</p> <p>Оформление необходимой документации;</p>	<p>Экспертное заключение практических занятий и практики.</p> <p>Сравнительный анализ и оценка курсовых работ.</p>
<p>Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p>	<p>Определение состава и обязанностей членов экспертной комиссии;</p> <p>Организация выводки молодняка,</p> <p>Демонстрация работы по проведению бонитировки собак;</p> <p>Применение требований экспертизы к экстерьеру и конституции собак;</p> <p>Демонстрация работы по проведению экспертизы собак;</p> <p>Обоснование результатов проведения экспертизы и бонитировки собак.</p> <p>Применение нормативных документов Российской кинологической федерации.</p>	<p>Анализ практических работ, Анализ логического диктанта;</p> <p>Анализ решения производственных задач,</p> <p>Экспертное заключение по решению производственных задач,</p> <p>Анализ вычерчивания абрисов, схем, рисунков, Экспертное заключение по решению проблемных ситуаций,</p> <p>Анализ сообщений, Докладов Рефератов.</p> <p>Экспертное заключения по проведению практический занятий и написанию отчета по практике.</p> <p>Сравнительный анализ практических занятий, Экспертная оценка отчетов по практике, Конкурсная оценка презентации выставки. Экзамен.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора методов и способов решения профессиональных задач при организации испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки собак. - демонстрация эффективности и качества выполнения производственных задач; - соблюдение техники безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка практических занятий и лабораторных работ, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за принятые решения;	Анализ производственных ситуаций, анализ решения проблемных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития; – использование различных источников информации, включая электронные;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-	-демонстрация навыков использования	Анализ производственных

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>информационно коммуникативных технологий профессиональной деятельности</i>	<i>в ситуациях, анализ решения проблемных ситуаций</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка практических занятий и лабораторных работ, при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>- проявление ответственности за работу коллектива и результат выполнения заданий.</i>	<i>Анализ производственных ситуаций, анализ решения проблемных ситуаций</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. - планирование обучающимися; повышения уровня личностного и квалификационного уровня.</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка практических занятий и лабораторных работ, при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>-проявление интереса к инновационным технологиям в области профессиональной деятельности; стремление к их применению.</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка практических занятий и лабораторных работ, при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.04. Испытания и соревнования собак, разработанную преподавателем  
общеобразовательных и профессиональных дисциплин Трубчевского  
филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа ПМ.04. Испытания и соревнования собак включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач профессионального модуля, места профессионального модуля в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы; структура и примерное содержание профессионального модуля ПМ.04. Испытания и соревнования собак с указанием объема и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе ПМ.04. Испытания и соревнования собак указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения профессионального модуля, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа профессионального модуля полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

ГБУ Брянской области "Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных"



Фунтовой Д. Н.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.04. Испытания и соревнования собак, разработанную преподавателем  
общеобразовательных и профессиональных дисциплин Трубчевского  
филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа ПМ.04. Испытания и соревнования собак включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач профессионального модуля, места профессионального модуля в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы; структура и примерное содержание модуля, с указанием объема и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе ПМ.04. Испытания и соревнования собак указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения профессионального модуля, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа профессионального модуля полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Преподаватель высшей категории  
Трубчевского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ



С. И. Цирева